

# Att stötta nyanlända barn i familj

Jeanette Olsson, FoU i Väst

19 maj 2021

**Situationen för nyanlända  
barn och deras föräldrar**

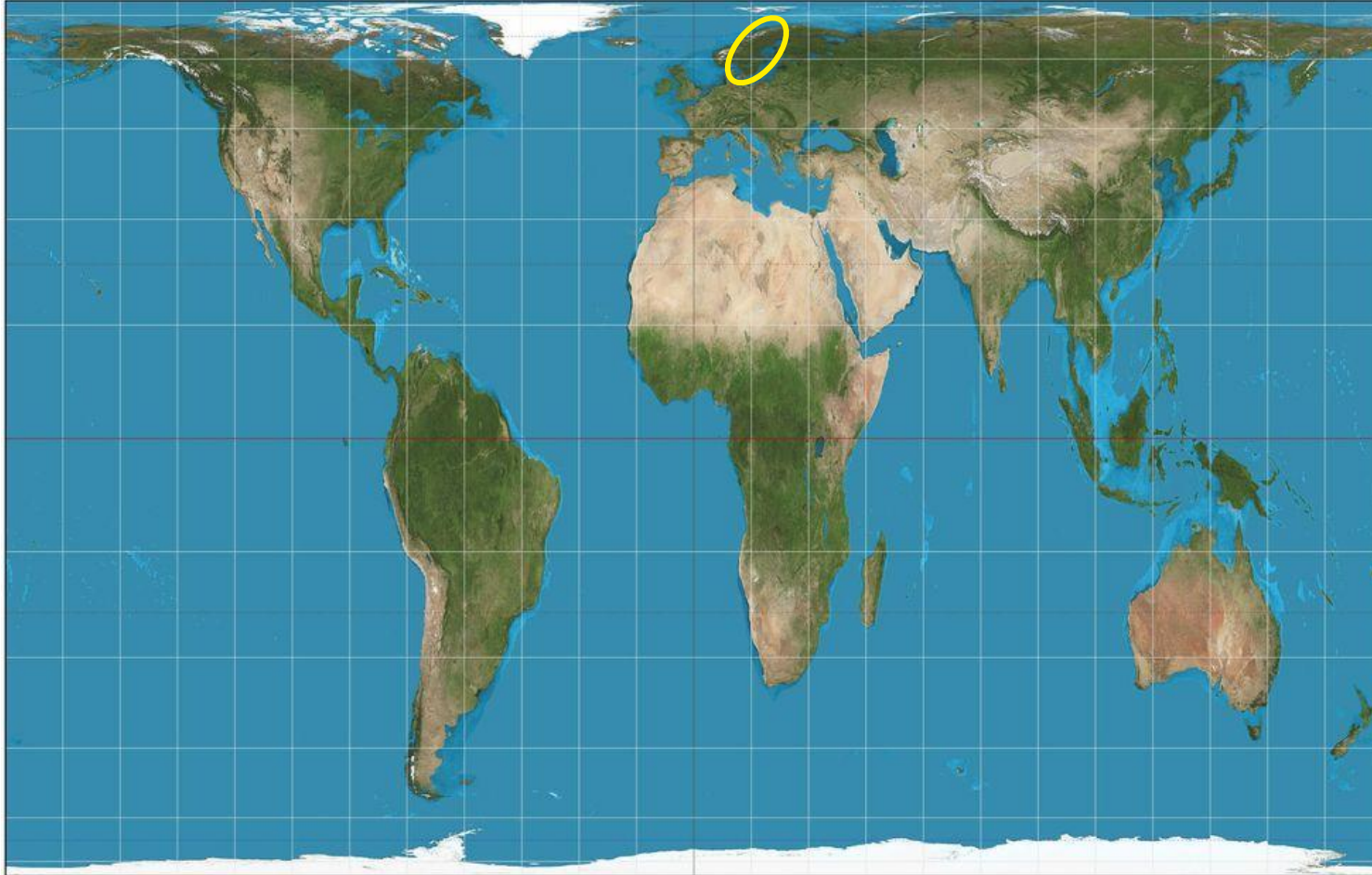
**Föräldraskapsstöd för  
nyanlända föräldrar**

**Utveckling av ett regionalt  
föräldrastöd**



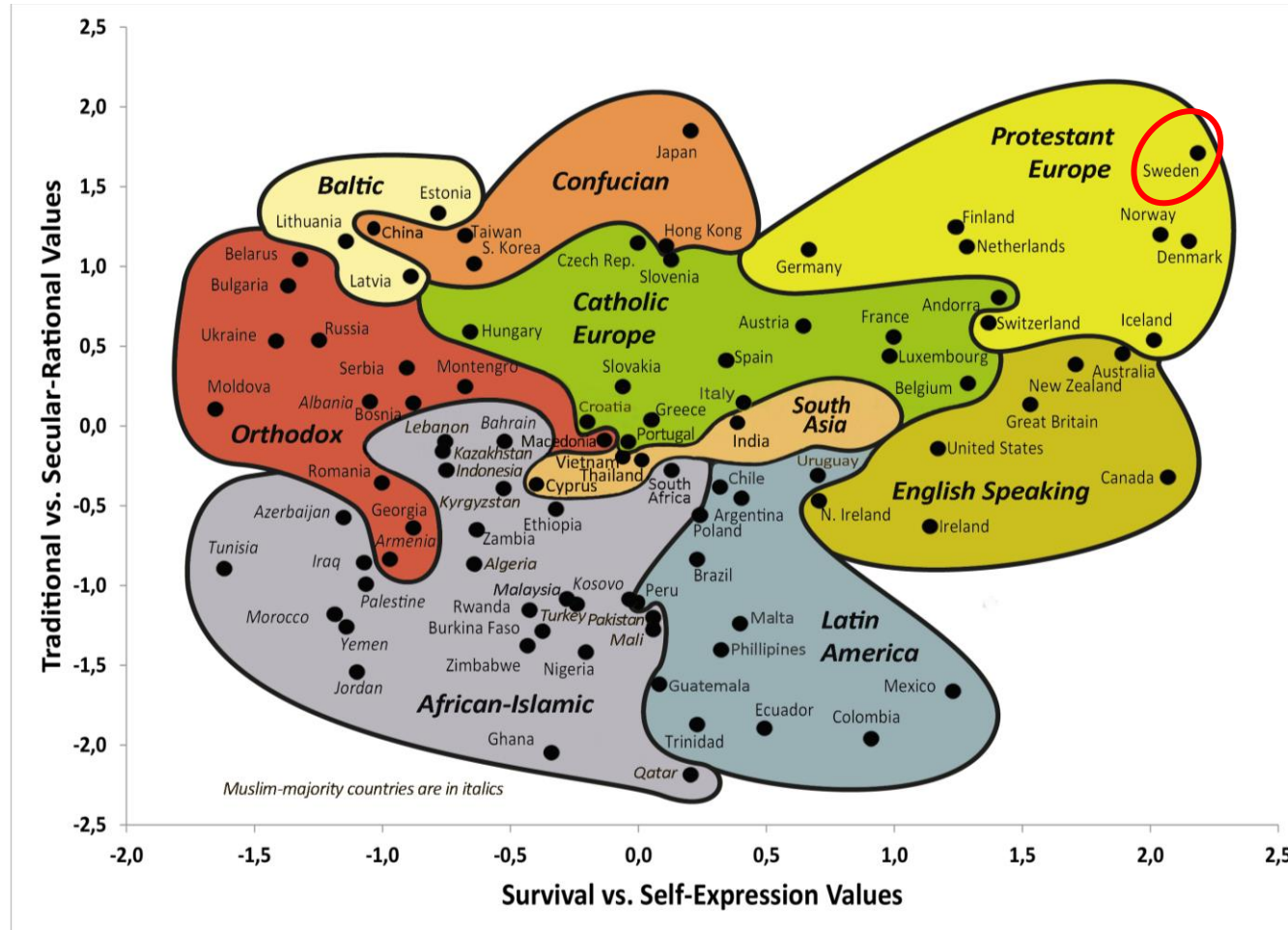
# Situationen för nyanlända barn och deras föräldrar

# Att komma till Sverige



[https://en.wikipedia.org/wiki/Gall%E2%80%93Peters\\_projection](https://en.wikipedia.org/wiki/Gall%E2%80%93Peters_projection)

# För de flesta är kontexten väldigt annorlunda



<https://www.iffs.se/world-values-survey/>

# Kartläggning i Göteborgsregionen

- Kartläggning i GR-kommunerna rörande situationen för nyanlända barn i familj, med fokus på sociala frågor
- Intervjuer med över 100 personer, inom vård, skola, socialtjänst, civilsamhälle, myndigheter.
- Boende, fritid, skola, hälsa, familj
- Arbetssätt o insatser: nya, förbättras och goda exempel



# Psykisk och fysisk hälsa

- Det finns psykisk ohälsa hos både barn och föräldrar, men i flera kommuner uttrycker man att dessa barn verkar må förhållandevis ganska bra.
- Barnen mår bra om föräldrarna mår bra, alla mår bra av god vardag
- Traumamedveten omsorg – alla behöver inte specialistbehandling men en del
- Funktionshinder – utmaningar för att få rätt stöd, viktigt med tidig planering
- Kvotflyktingar – ofta särskilda behov

# Skolan

- Finns riktlinjer för kartläggning
- Ofta många skolbyten innan kommunplacering
- Olika lång tid innan man får börja förskola och skola
- Välkomsten – kartläggning eller också skola
- Nu kortare tid i förberedelseklass än tidigare
- Studiehandledare på modersmål – viktigt för eleverna
- Kommunikationen med föräldrarna – ett förbättringsområde



# Fritid

- **Stort utbud: Kulturskolor, fritidsaktiviteter, idrotts- och föreningsliv**
- **Erfarenheter från att nå ensamkommande kan användas för att nå barn i familj**
- **Viktigt att arbeta med föräldrarna – föreningslivet kan vara en väg i samhället**
- **Kan behövas riktade insatser för att få med tjejerna**
- **Kultur och fritid i kommunerna vill vara mer delaktiga i samverkan**

# Boende

- Boendesituationen skiljer sig mycket mellan kommunerna
- En del familjer får fortsatt bo i temporära lösningar och flytta inom kommunen – för barnen innebär det byte av skola och vänner
- Trångboddhet – svårt att läsa läxor o ta hem kompisar
- Svårt med tryggt familjeliv utan eget kök och badrum
- Boende vanligaste anledning till orosanmälan till socialtjänsten
- Viktigt att motverka flyttningar och trångboddhet

# Familjen och behov av föräldraskapsstöd

- Ny kontext att orientera sig i, andra förväntningar, ex kontakt med skolan
- Rollförskjutningar inom familjen
- Behov av stöd i föräldrarollen i den nya kontexten
- Handlar inte om bristande föräldraförmåga, de som har behov av extra stöd bör få det genom socialtjänstens insatser

# Socialtjänsten

- Utbredd rädsla för socialtjänsten – stort behov av information och dialog
- Ingen överrepresentation av orosanmälningar
- Inte så många ansökningar – söker om föräldrastöd
- Anledningar till anmälningar: boende, våld, omsorgsbrist, psykisk ohälsa, heder, giftermål, könsstympning, övrigt

# Socialtjänsten utredningar och insatser

- Använder samma utredningsmetodik som i andra ärenden
- Öppnar ofta utredning på våld, sällan på boende
- Insatser samma som för alla
- Svårt att få till stånd frivilliga insatser, sällan tvång
- En del riktade insatser; ex familjebehandlare med interkulturell kompetens, Cope på arabiska
- Andra önskar större samverkan med socialtjänsten, ex skola, fritid, integration- och etablering

# Kompetensutveckling inom socialtjänsten

- Ökad kunskap om interkulturellt socialt arbete
- Kunskap om migrationserfarenheter, traumatisering, föräldraskap inom flera kulturer, diskriminering, heder, könsstämpning etc.
- Kunskap om att använda tolk
- Erfarenheter kan hämtas från andra områden, ex transkulturell vård (kulturformulerings-intervjun)
- Kulturbryggare, ex linkworkers
- Förbättrad dialog och delaktighet med målgruppen
- Samverkan med närsamhället

# Samverkan

- Inomkommunal samverkan viktig –kommuner som lyckats är nöjda med det
- Finns god kompetens i kommunerna, ex om ensamkommande som kan användas för barn i familj
- Även där det finns samverkansgrupper är inte alltid alla med, ex BoU och fritid kan saknas.
- Också behov av ökad samverkan med andra parter ex målgruppen, landstinget, AF, FK, MV, civilsamhället
- Kommuner bygger nu upp verksamheter – viktigt med erfarenhetsutbyten

# Kartläggningens slutsatser

- **Kompetensutveckling inom socialtjänsten och dialog mellan socialtjänst och målgruppen**
- **Föräldrastödsinsatser bör erbjudas samtliga nyanlända föräldrar**
- **Tryggt boende – speciellt viktigt för barnen**
- **Stöd in i samhället för barnen, fritidsaktiviteter**
- **Använd existerande kompetens i kommunerna och öka samverkan inom och mellan kommuner, och med andra verksamheter**



# Reflektionsfrågor

- Hur ser situationen ut för de nyanlända barn och föräldrar som ni möter?
- Vilka behov ser ni utifrån era erfarenheter?
- Hur jobbar ni nu med dessa frågor?



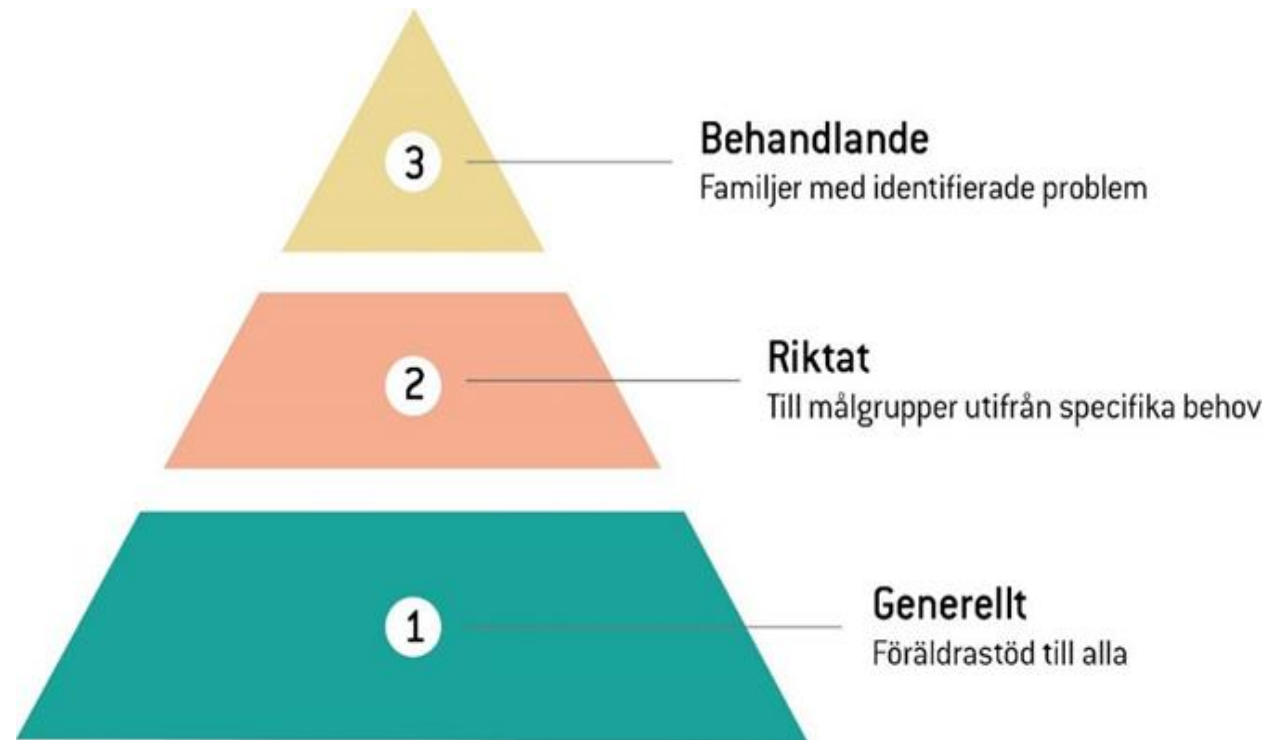
# Föräldraskapsstöd för nyanlända föräldrar

# Vad är föräldraskapsstöd

Föräldraskapsstöd är insatser, aktiviteter och verksamheter riktade till föräldrar som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn.

Att ge föräldrar kunskap om barnets rättigheter, hälsa och utveckling, att stärka föräldrars relation till varandra eller deras sociala nätverk.

*(Regeringskansliet 2018, s.14)*



# Vad ska föräldraskapsstöd lösa?

- Föräldrarna är nyckelaktörer för barns hälsa och utveckling
- En god föräldra-barn-relation väger upp riskfaktorer i barns uppväxt
- Skapa säkerhet i föräldrarollen
- Ge kunskap om barns utveckling
- Minska användandet av hårda uppfostringsmetoder
- Barns problematiska beteende
- Barns och föräldrars psykiska välmående

# Föräldraskapsstöd riktat till nyanlända föräldrar

- Nyanlända föräldrar uttrycker ett stort behov av ökad kunskap om hur det svenska samhället fungerar ur ett föräldraperspektiv.
- Ett sätt att nå ut till de som annars inte får del av satsningen, att universellt föräldrastöd ska komma alla till del.
- Lever ofta i en socioekonomiskt svår situation, med stress och osäkerhet
- Kan finnas dissonant anpassning, maktförskjutningar och konflikt inom familjen
- Bristande kunskap om barnens vardag och nya samhället
- Upplevt behov av att förstå det nya sammanhanget ur ett föräldraperspektiv

# Parenthood in transition

- Nyanlända föräldrar har samma behov som alla föräldrar + tillståndet av att vara nyanländ
- Osman (2017) kallar det parenthood in transition; att gradvis förändra sitt föräldraskap utifrån den kontext familjen nu lever i efter migration från tidigare hemland, eller sammanhang där familjen befunnit sig.
- För många föräldrar innebär det att den egna uppfattningen, speciellt kring föräldrakontroll och flickors och pojkars jämställdhet, behöver justeras gentemot vad som är normativt gångbart i det nya sammanhang där barnet växer upp.

*Mammorna som bor här är väldigt rädda, det finns en rädsla eftersom de inte kan lagarna. Därför är de rädda för att barnen ska tas ifrån dem. De har lärt sig ett sätt att ta hand om barn från generation till generation. Här i Sverige får man inte slå barnen. Inte skrika åt barnen. Problemet är att en person som är rädd för att göra fel, hur ska hon uppfostra sina barn?*

(Från antologin Mamma hursomhelst : berättelser om moderskap, 2018)

*Det känns som att vara i havet utan att kunna simma, utan att veta hur man ska ta sig upp igen. Vi trodde att de skulle ta våra barn när vi kom till Sverige. Vi hörde om flera andra familjer där barnen blivit omhändertagna.*

(Deltagare i föräldrastödkursen på Integrationscentrum 2018, om situationen som nyanländ förälder i Sverige)

# Barnens situation

”De flesta vill inte välja bort något, de vill inte vara ”antingen - eller” utan försöka vara ”både - och”, tillhöra båda kulturerna.

De vill kunna skapa sin egna kulturella mix utifrån sina olika kulturella rötter, en flerkulturell identitet.

Man kan kalla dem för ”bindestrecksbarn”. Vad menas med det? Jo, de är kanske finsk-svenska, kurdisk-svenska, grekisk-svenska, somali-svenska etc.

De ska inte behöva balansera på bindestrecket i ett ingenstans utan istället använda det till att binda ihop sina världar. ”

*”Vilket imorgon kommer jag att välja?” av Merike Lidholm.*



# Föräldraskapsstöd i grupp

- Gruppbaserade föräldraskapsstöd blir arena för erfarenhetsutbyte och diskussionsforum för frågor som är relevanta för föräldrar.
- Föräldrarna får prata om sina erfarenheter och utmaningar med andra
- Kunskapsinhämtning
- Syftet är framför allt stärkta föräldrar

# Finns flera program med liknande målgrupp

- Finns flera utarbetade program för nyanlända föräldrar i skandinavisk kontext
- Andra är anpassningar av generella eller riktade
- Vikten av att samla in erfarenheter från de med liknande målgrupp och syfte
- Exempel på program: Älskade barn, Barnen i våra hjärtan, Cope, Mindspring, Föräldraskap i Sverige, Ladnaan, Förälder i ett nytt land

# Vad är förväntad effekt - integration, anpassning, empowerment, “stärkta föräldrar”?

Implicit och explicit i olika program, men för att kunna utvärdera effekt är det viktigt att identifiera vilka effekter som eftersträvas;

- Stärkta föräldrar? (empowerment)
- Förändrade/förbättrade beteenden hos barn?
- Förändrad uppfostringsstil?
- Mer välmående föräldrar?
- Kunskap om samhället utifrån föräldraperspektiv?

# Verksamma komponenter

1. Att nå målgruppen och rekrytera deltagare
2. Att förmedla stöd som motsvarar identifierade behov och ha form för goda samtal och metod som tillgängliggör
3. Behovsanpassat innehåll
4. Erfarna kursledare

# Behovsanpassat innehåll

- Fasta teman men med ett flexibelt förhållningssätt
- Fokus på föräldraskapet i den nya kontexten. Mix mellan samhällsorienterande och relationella delar.
- Föräldern som nyckelaktör – förväntningar på föräldern
- Barns utveckling, relation förälder-barn, uppfostran
- Diskutera känsliga ämnen
- Socialtjänsten, skolan och andra samhällsfunktioner
- Lagar och regler med föräldra-barnperspektiv
- Bemöta rädslor och bristande kunskap

# Metod som tillgängliggör föräldraskapsstödet

- Goda respektfulla samtal och flexibel dialog
- Bilder som samtalsstöd
- Kursledare med dubbel kulturell kompetens
- Metaforer, exempel och förklaringar
- Balans mellan verktyg och dialog
- Stöttning och vägledning
- Blandade grupper med män och kvinnor
- Inte för stora grupper

# Erfarna och kunniga kursledare

- Kulturell brobyggarfunktion
- Kunskapsöverföring och utbildning
- Stöttning, handledning etc
- Rekrytering genom kontaktnät eller tjänstepersoner

# Effekter och vidare utvärdering och forskning

- Flera utvärderingar av olika föräldraskapsstöd för utrikes födda föräldrar har visat på god effekt gällande deltagarnas ökade föräldraförmåga, minskade stress och förbättrade mentala hälsa  
(Osman et al. 2017; Mohme 2017; Als research 2012 med flera)



# Paus



# Projekt i Göteborgsregionen - Utveckling av ett regionalt föräldrastöd

# Föräldrastöd för nyanlända i Göteborgsregionen

Projekt från september 2018 till maj 2020,  
8 kommuner deltog, medel från länsstyrelsen

[www.goteborgsregionen.se/foraldrastod](http://www.goteborgsregionen.se/foraldrastod)

Projektet har tre delområden:

1. Kompetensutveckling inom socialtjänsten
2. Regionalt föräldrastöd med den gruppbaserade modellen Förälder i ett nytt land
3. Samverkan och erfarenhetsutbyte inom och mellan kommuner och andra aktörer



# **1. Kompetensutveckling inom socialtjänsten**

# Kompetensutveckling inom socialtjänsten

## Målen var

- Kompetensutvecklingsinsatser - bemöta nyanlända familjer aktuella inom socialtjänsten.
- att utveckla verktyg för att skapa förtroende och tillit

## Aktiviteter

- Fokus Mellanöstern och Afrikas horn
- Tillit och bemötande
- Begriplighet och tillgänglighet
- Att arbeta med tolk

# Socialkontoret i Vivalla

**”För att förändra familjernas bild av vad socialtjänsten är måste vi vara nyfikna och lyssna på dem som bor här.**

**Och vara nyfikna på hur det är att komma från en annan kultur och hur det är att ta kontakt med socialtjänsten.**

**Det finns en stor meningsfullhet med att vi är på plats. Sedan vi började i augusti 2016 har antalet SoL-insatser ökat med 20 procent.”**



**Anna Andersson,  
enhetschef,  
Socialkontoret i Vivalla**

# Kompetensutveckling inom socialtjänsten

## Resultat

- Det var många från integration och etablering som deltog, färre från socialtjänstens barn- och unga enheter.
- Kommunerna har lärt sig en hel del, men inte utvecklat verktyg.
- Kunskap och erfarenheter från detta delområde arbetar vi vidare med



## 2. Förälder i ett nytt land



# Förälder i nytt land – Vad? Vem? Hur?

- För nyanlända föräldrar till barn 0-18 år
- 9 träffar på 2,5 timme per gång
- 8-12 deltagare per grupp
- På egna språket
- Kursledare/pedagog med dubbel kulturell och språklig kompetens
- Behovsanpassat innehåll utifrån att vara förälder och nyanländ
- Rekrytering via kurs i samhällsorientering



# Materialet består av



**Handledning  
för kursledare  
+ 8 bildark**



**Häfte för  
deltagare på  
eget språk**

**Digital lärplattform: materialet i  
digital form, ppt-bilder, filmer,  
länkar och extra material**



Illustrationer:  
Yvette Gustafsson



# Förälder i nytt land

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h2>Förälder i nytt land</h2> <p>Föräldrastödskurs för nyanlända i Sverige</p> <p>Om kursen</p>                                                                                                                                | <h2>Barns rättigheter</h2> <p>Den här träffen är en introduktion till hela föräldrastödskursen. Kursledaren går igenom innehållet och förklarar varför kursen är viktig för föräldrar som har barn i ett nytt land. Deltagarna får också kunskap om barnkonventionen.</p> <p>Träff 1</p> | <h2>Barns utveckling och behov</h2> <p>Den här träffen handlar om vad barn behöver för att må bra.</p> <p>Träff 2</p>                                                     | <h2>Bygga relationer</h2> <p>Den här träffen handlar om hur föräldrar kan skapa goda relationer till sina barn i ett nytt land och till skolan. Gruppen får</p> <p>Träff 3</p>                                                                                                             |
| <h2>Barn i samhället</h2> <p>Den här träffen fokuserar på hur välfärdssamhället fungerar i relation till barnen. Deltagarna får mer om vad olika myndigheter gör för att skydda barn och deras rättigheter.</p> <p>Träff 4</p> | <h2>Familjen som helhet</h2> <p>Den här träffen handlar om hur familjen fungerar och hur barn påverkas av föräldrarnas relation. Deltagarna pratar om jämställdhet inom familjen och vad och vad förväntas familjens medlemmar göra? I samband med migration kan</p> <p>Träff 5</p>      | <h2>Att vara tonårsförälder</h2> <p>Den här träffen handlar om att vara tonåring och hur det är att vara förälder till en tonåring. Hur långt sträcker</p> <p>Träff 6</p> | <h2>Fortsättning följer ...</h2> <p>Den här träffen avslutar kursen. Deltagarna utvärderar innehållet och reflekterar över sitt eget deltagande. Gruppen pratar om hur man kan kombinera det liv man levde innan med det nya livet i Sverige. Föräldraskapet innehåller</p> <p>Träff 7</p> |

Plus 2 besök från socialtjänst, ungdomsmottagning, skola eller psykologer från BVC/MVC

# Kurser och deltagare under projekttiden

- Totalt 37 kurser genomfördes;  
28 på Integrationscentrum i Göteborg,  
8 i kranskommunerna Härryda, Kungälv, Mölndal,  
Lerum, Partille och Öckerö, samt 1 kurs i Angered.
- Det har genomförts 18 grupper på arabiska, 13 på somaliska, 4 på dari och 2 på tigrinja.
- Totalt har 352 deltagare genomgått kursen. Två tredjedelar av deltagarna bodde i Göteborg och en tredjedel i kranskommunerna.

# Följeforskningen

- Intervjuer med projektledare och kursledare som arbetade med utvecklingen av kursmaterialet.
- Intervjuer och enkät till deltagarna i kursledarutbildningen
- Intervjuer med företrädare för de kommuner som deltog i projektet.
- Enkäter och gruppintervjuer med deltagare i föräldrastödskursen.
- Deltog på arbetsmöten och utbildningstillfällen

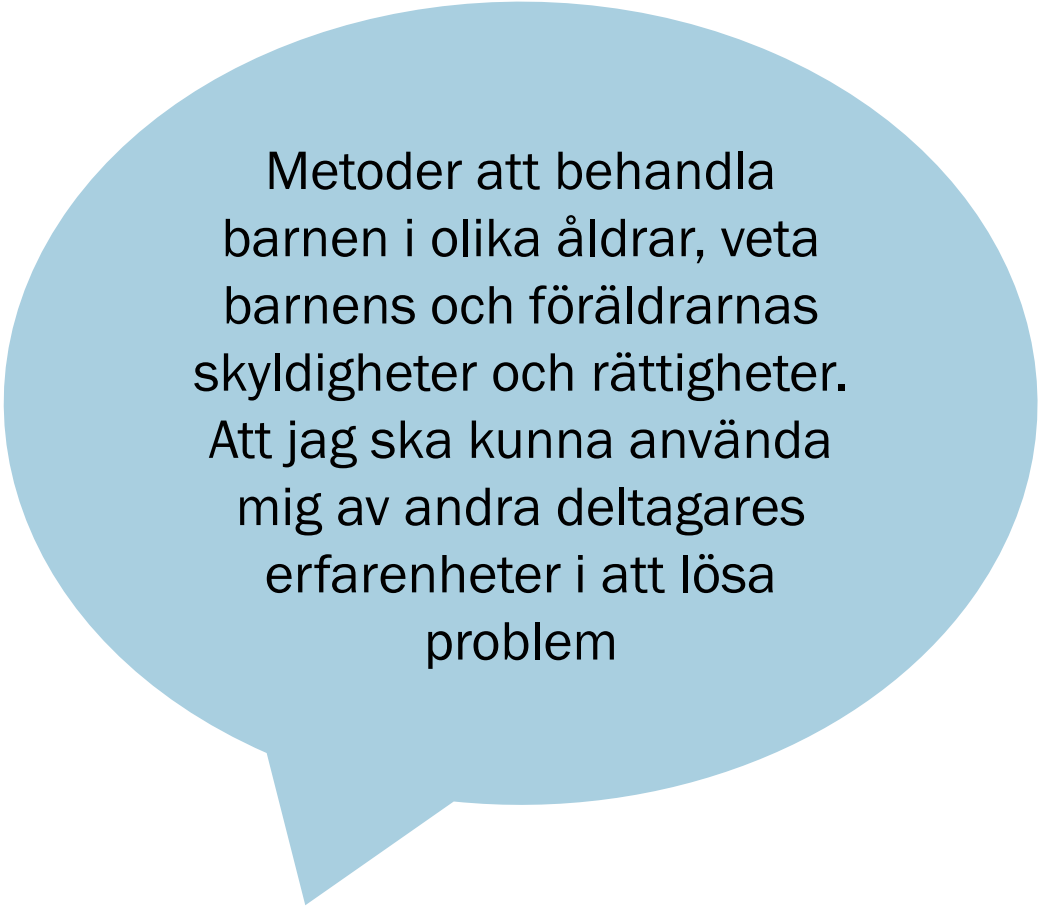
# Kursdeltagare

## Kort beskrivning av deltagarna

|                             |                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kursspråk                   | 63% deltog i kurser på arabiska, 19% dari och 18% somaliska                                                        |
| Kön                         | 67% var kvinnor och 33% män                                                                                        |
| Ålder                       | 38% var upp till 30 år, 44% var 31–40 år och 18% var 41 år eller äldre.                                            |
| Tid i Sverige               | 46% hade varit i Sverige max 2 år, 52% i 3–5 år och 2% i 6–10 år.                                                  |
| Antal barn                  | 11% hade ett barn, 49% två barn, 20% tre barn, 20% hade fyra eller fler barn.                                      |
| Familjekonstellation        | 84% av föräldrarna bodde vanligtvis med sina barn.<br>68% av föräldrarna bodde vanligtvis med den andra föräldern. |
| Högsta avslutade utbildning | 28% hade gått i grundskola, 29% hade avslutat gymnasiet och 42% hade studerat på universitetet.                    |
| Sysselsättning              | 95% studerade, 2% arbetade och 3% annat (ex. hemmavarande).                                                        |

# Enkäten: Vad kursdeltagarna önskade lära sig

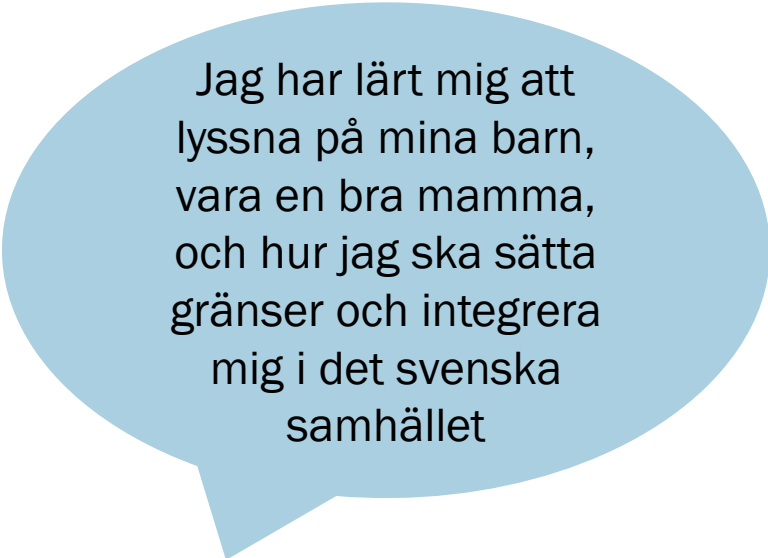
- Information om barns rättigheter och föräldrars skyldigheter
- Hur man ska behandla barn i Sverige
- Information, ex om barns aktiviteter
- Metoder i barnuppfostran



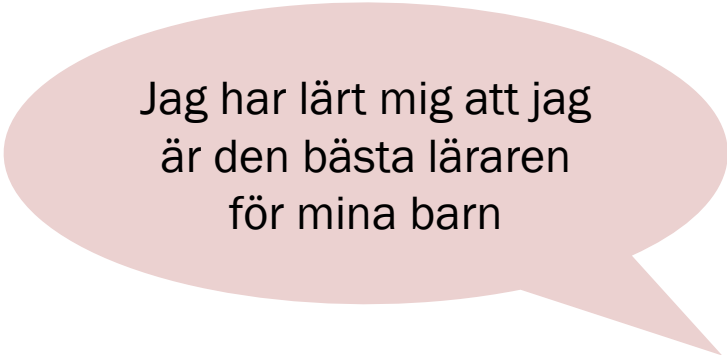
Metoder att behandla barnen i olika åldrar, veta barnens och föräldrarnas skyldigheter och rättigheter. Att jag ska kunna använda mig av andra deltagares erfarenheter i att lösa problem

# Enkäten: Vad kursdeltagarna tyckte om kursen

- De uppfattade att de lärde sig det de önskade, samt hur viktiga de är som föräldrar
- 76% tyckte det var lagom många träffar, 12% för få och 12% för många
- 76% lärde sig vad de behövde, 24% lärde sig delvis vad de behövde
- 81% tyckte att kursen stärkte dem i rollen som förälder i mycket eller ganska stor utsträckning, 16% lite och 3% inte alls



Jag har lärt mig att lyssna på mina barn, vara en bra mamma, och hur jag ska sätta gränser och integrera mig i det svenska samhället



Jag har lärt mig att jag är den bästa läraren för mina barn



# Gruppintervjuer

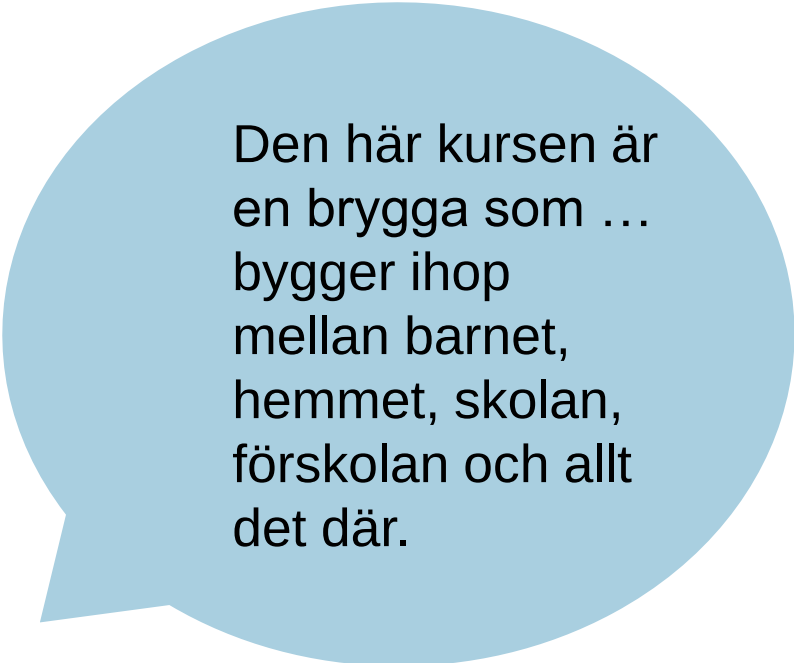
- Resultat från gruppintervjuer med deltagare visar att deltagarna är nöjda med kursen
- De uppfattar det positivt att få ha det på eget språk
- Har fått nya redskap i sitt föräldraskap och ökad förståelse för samhället
- Kanske mest nöjda med att få träffat företrädare för socialtjänsten, vilket förändrat deras syn på socialtjänsten

Vi har lärt oss mycket från den här kursen och hur vi ska bete oss mot barnen. Vi har haft rädsla som vi inte längre har efter vi har fått information härifrån.

Barnen frågar mer, de döljer inte saker som de har gjort innan, saker som händer med dem.

# Sammanfattande resultat

- Resultaten visar att deltagarna överlag är nöjda med kursen
- Exempel på vad de lärt sig mer om: barns utveckling, samspel med barn, fritidsaktiviteter, förväntan från skolan, socialtjänsten, lagar och regler.
- Det finns inget de vill ta bort. En del lyfter andra delar som kanske kan läggas till; kost, hälsa, specifika tonårsproblem
- Kanske mest nöjda med träffen med socialtjänsten



Den här kursen är en brygga som ... bygger ihop mellan barnet, hemmet, skolan, förskolan och allt det där.

# Slutsatser

- Föräldrastödskurser för nyanlända föräldrar är en insats som möter ett tydligt behov hos målgruppen för att få stöd i att orientera sig som förälder i den nya kontexten
- Deltagarna är nöjda med kursen och kursmålen verkar till stora delar bli uppfyllda
- Kursledarutbildningen fungerar också väl.
- Eftersom det är en gruppbaserad kurs blir kostnaden per deltagare inte så hög.
- Sammantaget är detta en insats som ger goda resultat till en rimlig kostnad.

# Rekommendationer

- Kunna erbjudas samtliga nyanlända föräldrar, och vara en del av etableringen. Bör också kunna erbjudas andra grupper
- Hitta former för att samverka inom kommuner ex mellan Integration och Folkhälsa, samt mellan kommuner ex genom digital plattform
- Kontinuerligt stöd bör erbjudas kursledare
- Finns också behov av annat föräldrastöd ex att kunna delta i ordinarie verksamhet, ex ABC
- Involvera de nyanlända föräldrarna i varje steg för att samskapa insatserna så de tillgodoser reella behov och blir till nytta.



### **3. Samverkan inom och mellan kommuner och andra aktörer**

# Samverkan och erfarenhetsutbyte inom och mellan kommuner och andra aktörer

## Målen var

Att personal i kommunen som möter nyanlända ska få ökade kunskaper om olika förvaltnings- och verksamheters arbete med nyanlända föräldrar, och hitta vägar för samverkan i såväl lokala som regionala insatserna

## Aktiviteter

- Tre klusterträffar
- Interkulturell workshop lokalt
- Lokalt process-stöd

# Samverkan och erfarenhetsutbyte inom och mellan kommuner och andra aktörer

## Resultat

- Nya samarbetsformer i kommunerna
- Mindre 'gaps and laps'
- Ökat fokus på målgruppen
- Ökad förståelse för behoven
- Fler möten med målgruppen
- Det var arbetet mellan träffarna som var det viktigaste

# Var ni hittar mer information

Ni kan läsa mer om projektet samt ladda ner kartläggningen och rapporten från följeforskningen här:

[www.goteborgsregionen.se/foraldrastod](http://www.goteborgsregionen.se/foraldrastod)

Här kan ni läsa mer om kursen:

<https://goteborg.se/wps/portal/enhetssida/integrationscentrum—motesplats-kring-ny-i-sverige/foraldraskap>



[Länk till rapporten](#)



# Reflektionsfrågor

- Vad är framgångar och utmaningar i arbetet med de nyanlända familjerna?
- Hur skulle ni vilja arbeta i era kommuner framöver?



**Jeanette Olsson, forskare**

**Göteborgsregionen**

**FoU i Väst**

**E-post: [jeanette.olsson@goteborgsregionen.se](mailto:jeanette.olsson@goteborgsregionen.se)**



Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans.

Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat.

I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.